

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386
Кировского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З

от 31.08.2021 г

№59.9

**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную
программу основного общего образования**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» и в соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением отмены ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Санкт - Петербурга» .

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ № 386 (утверждена приказом директора от 01.09.2018 года № 43.9) раздел 3 (Организационный раздел):
 - 1.1. Изложить в новой редакции пункт 3.1. Календарный учебный график:
 - Календарный учебный график ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт – Петербурга на 2021-2022 учебный год (приложение 1)
 - 1.2. Изложить в новой редакции пункт 3.2. Учебный план:
 - Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 2)
 - 1.3. Изложить в новой редакции пункт 3.2.2. План внеурочной деятельности:
 - План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (приложение 3)
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования
3. Внести необходимые изменения в рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов.
4. Заместителю директора по ИКТ Пузыревой Н.В. опубликовать изменения на официальном сайте ОУ
5. Заместителю директора по УВР Крупенко Г.Т. осуществлять строгий контроль за внесением изменений в рабочие программы по отдельным учебным предметам.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Крупенко Г.Т.

Директор _____ Семенова СИ.

Годовой календарный учебный график ГБОУ СО №386 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2.1 постановления Правительства Санкт Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» в целях организации работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - государственные образовательные учреждения), в 2021/2022 учебном году, на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2020 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году» и п. 2.9 Устава ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга установлен следующий годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 01.09.2021.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 недели;

во 2- 11 классах — 34 недели.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год начального общего и основного общего уровня образования делится на 4 четверти:

1 четверть- 01.09.2021 - 24.10.2021;

2 четверть- 05.11.2021 - 28.12.2021;

3 четверть- 10.01.2022 - 23.03.2022;

4 четверть- 04.04.2022 - 25.05.2022.

Учебный год среднего общего уровня образования делится на 2 полугодия:

полугодие- 01.09.2021 - 28.12.2021;

полугодие - 10.01.2022 - 25.05.2022

3. Сроки и продолжительность каникул

осенние каникулы - 25.10.2021 -03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022.

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00;

Суббота: с 8.30 часов до 17.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 возможна организация двух входов в школу, пропускной режим будет осуществляться в соответствии с графиками прихода обучающихся в школу и начала занятий (приложение 1), так же может устанавливаться особый график перемен (приложение 2), за каждым классом закрепляется свой кабинет.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-7 классов — 5 дней;
для учащихся 8-11 классов — 6 дней.

5. Расписание работы групп продленного дня

В 2021/2022 учебном году будут функционировать группы продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Возможно внесение изменений в состав и численность групп в связи с сохранением рисков распространения COVID-19.

6. Режим внеурочной деятельности

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом и составляет: не более 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 09.05.2022 по 14.05.2022 года.

8. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, проводится в соответствии с:

- ст. 59 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12;
- ст.23. ФЗ. №166-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции от 8 июня 2020 г
- Приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52952)
- Приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52953)

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

9. Родительские собрания и дни открытых дверей

В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 родительские собрания будут проходить по отдельному графику.

	1-4 классы	5-11 классы
Родительские собрания	Сентябрь 2021 года Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года Апрель 2022 года	Сентябрь 2022 года Ноябрь 2022 года Февраль 2022 года Апрель 2022 года
День открытых дверей	Октябрь 2021 года Ноябрь 2021 года	

Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФГОС СОО 5 – 9 классы)

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2010 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года.

1.5. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5-7 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21),
- в 8-9 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

1.6. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.

1.7. Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 5-9 классах.

- 1 четверть – 8 рабочих недель;
- 2 четверть – 8 рабочих недель;
- 3 четверть - 11 рабочих недель;
- 4 четверть - 7 рабочих недель.

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6, 8-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 классов - не более 7 уроков.

1.11. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - 3,5 ч.

1.12. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике» (8-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.13.С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

1.14.При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.15.Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.16.Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17.Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- Основное общее образование – по четвертям.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.18.Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.Основное общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5- 9 классах.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		170	136	170	136	136	748

Русский язык и литература	Русский язык				34	34	68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	Информатика				34	34	68
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	34					34
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>			34			34
Искусство	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	340	1020

2.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика				1	1	2
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	10	30

2.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.7. Учебный план образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.8. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). В 5 - 8 классах на изучение предмета отведено 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5 – 8 классах представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

2.9. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

- учитывая традиции петербургского образования 1 час в неделю в 5 - 9 классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета);

1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Биологии»;

-1 час в неделю в 8 - 9 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося;

-1 час в неделю в 8 классе на изучение учебного предмета «Геометрия» - в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в 8 – 9 классах на изучение учебного предмета Информатика», что способствует лучшему обеспечению обучающихся всеобщей компьютерной грамотности.

2.10.В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 5- 7 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет

одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма. Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

2.11.Изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 8 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 5 классе включает модули:

- «Технология в жизни человека и общества» - 3 часа,
- «Технология проектной деятельности» - 6 часов,
- «Чертеж, эскиз, технический рисунок» - 4 часа,
- «Кулинария» - 19 часов,
- «Создание изделий из текстильных материалов» - 10 часов,
- «Художественные ремесла» - 3 часа,
- «Технология ведения дома» - 6 часов,
- «Создание изделий из конструкционных материалов» - 17 часов.

Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает модули:

- Введение – 1 час,
- «Основы проектирования – 2 часа»,
- «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 10 часов,
- «Рукоделие» - 28 часов,

- «Кулинария» - 8 часов,
- «Технология ухода за жилыми помещениями» - 19 часов.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе включает модули:

- «Компьютерное моделирование» - 19 часов,
- «Проектная деятельность» - 15 часов,
- «Введение» - 1 час,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 21 час,
- «Кулинария» - 9 часов,
- «Бюджет семьи» - 3 часа.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе включает модули:

- «Технология» - 17 часов («Метод проектов» – 6 часов, Проект «Мой идеальный дом» - 11 часов),
- «Черчение и графика» - 17 часов (в том числе с использованием ИКТ), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

2.12. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.13. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещение театров, музеев и иные формы.

**Учебно-методический комплекс
основного общего образования в 2021-2022 учебном году.**

Предмет	Клас с	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	5 - 9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	ФГОС, М. Дрофа 2017- 2020
Литература	5	Сухих И.Н.	Литература. В 2-х частях	ФГОС М.Академия 2020
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я.	Литература. В 2-х частях	ФГОС Просвещение 2014
	7, 8, 9	Коровина В.Я.	Литература	ФГОС М.Просвещение 2015, 2018, 2019
Английский язык	8-9	Кузовлев В.П., и др	Английский язык	ФГОС, М.Просвещение 2018, 2019
	5-7	Ваулина Ю.Е., Подолько О.Е.	Английский язык (Spotlight)	ФГОС, М.Просвещение 2019, 2020
Математика	5-6	Бунимович Е.А.и др.	Математика. Арифметика. Геометрия	ФГОС Просвещение 2015, 2016
	5-6	Бунимович Е.А.и др.	Математика. Задачник	ФГОС Просвещение 2016, 2017
Алгебра	7-9	Колягин Ю.М.	Алгебра	ФГОС, М. Просвещение 2015, 2017
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	ФГОС, М. Просвещение 2014- 2016
Информатика	7-9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	ФГОС, М.Бином 2017-2019
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С..	История Древнего мира.	ФГОС, М.Просвещение 2015
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	ФГОС, М. Просвещение 2014
	7-9	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	ФГОС, М. Просвещение 2019
	6-9	Арсентьев Н.М.	История России в 2х частях	ФГОС, М. Просвещение 2016-2019
Обществознание	6-9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	ФГОС, М. Просвещение 2017-2020

Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ОДНКНР	ФГОС, М. Вентана-Граф, 2019
География	5-6	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. Землеведение	ФГОС, М.Дрофа2015
	7	Коринская В.А.	География материков и океанов	ФГОС, М.Дрофа 2017
	8	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	География России. Природа и население.	ФГОС, М.«Дрофа» 2018
	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	География России. Хозяйство и географические районы	ФГОС, М.«Дрофа» 2019
Физика	7 - 9	Перышкин А.В.	Физика	ФГОС, М.Дрофа 2017 - 2019
Химия	8 - 9	Габриелян О.С.	Химия	ФГОС, М: Просвещение, 2020
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология.	ФГОС, М.Дрофа 2016
	6	Сонин Н.И.	Биология. Живые организмы	ФГОС, М.Дрофа 2016
	7	Сонин Н.И.	Биология: бактерии, грибы, растения	ФГОС, М.Дрофа 2017
	8	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология.	ФГОС, М.Дрофа 2016
	9	Драмилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	ФГОС, М.Дрофа 2019
Музыка	5-8	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	ФГОС, М.Просвещение 2017, 2019, 2020
ИЗО	5-8	Горяева Н.А., Островская О.В., Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	ФГОС, М. Просвещение 2014, 2016, 2020
Технология	5	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.	Технология	ФГОС, М, Вентана - Граф 2015, 2016
	6-8	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.	Технология ведения дома	ФГОС, М, Вентана - Граф 2014, 2018
Черчение	8	Ботвинников А.Д.	Черчение	ФГОС, М. АСТ 2014
Основы безопасности жизнедеятельности и	5-9	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ФГОС, М. Просвещение 2013, 2014, 2017, 2018
Физическая культура	5–7	Виленский М.Я.	Физическая культура 5-7	ФГОС, М. Просвещение 2014, 2018

	8-9	Лях В.И. и др.	Физическая культура 8-9	ФГОС, М.Просвещение 2014, 2018
История и культура Санкт- Петербурга	5-6	Ермолаева Л.К. и др.	История и культура Санкт-Петербург – город-музей ч.1,2	СПб СМАО Пресс, Питер, 2015
	7-9	Ермолаева Л.К. и др.	История и культура СПб ч.1,2,3	СПб СМАО Пресс 2014

Приложение 3

Внеурочная деятельность 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 клас с
Общеинтелектуальное	Социальное проектирование					1ч.
	Культура речи					1ч.
	Занимательный русский язык	1ч.				
	Литературный клуб	1ч.				
	Школа географа-исследователя	1ч.				
	Математика после уроков	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	Зеленая лаборатория	1ч				
	Грамматика английского языка – это просто				1ч.	
	Сложности грамматики		1ч.			
	Смысловое чтение		1ч.			
	Проектная деятельность		1ч.			
	Живое слово			1ч.		
	Практическая грамматика			1ч.		
	Мой проект			1ч.	1ч.	
	Проектная деятельность по краеведению			1ч.		
	Страницы истории				1ч.	
	Мир музея				1ч.	
	Домашнее задание? Это просто!				1ч.	
	Удивительные животные				1ч.	
	Избранные вопросы химии					1ч.
	Путь к грамотности				1ч.	1ч.
	Путешествуем с английским языком					1ч.
	Ключевые понятия и трудные вопросы обществознания					1ч.
	Путешествие по географической карте					1ч.
Всего часов		5ч.	4ч.	5ч.	8ч.	8ч.